

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новozyбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый


Квалификация – техник-механик

Форма обучения - заочная


Новozyбков, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦМК


общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей

  
В.А.Новиков  
«15» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

  
Л.В.Троян  
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

  
Н.В. Лобачева  
«14» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения).

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Троян Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Каничева Ирина Владимировна, кандидат ветеринарных наук, преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «15» мая 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПК
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И  
ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина Основы агрономии является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- анализе особенностей и различий анатомии и физиологии разных видов сельскохозяйственных животных.
- проведении зоотехнического учета в животноводстве;
- проведении оценки кормов по внешним признакам;
- проведении анализа рационов разных видов животных и разного физиологического состояния;
- составлении характеристики пород с/х животных и птицы;
- подготовке характеристики технологий производства продукции животноводства и их оценке;
- оценке способов и условий содержания с/х животных разных видов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
теории	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Введение:</b> Предмет и задачи курса «Основы зоотехнии». Значение, задачи и пути дальнейшего развития животноводства. Роль специалиста техника-механика в решении основных задач с/х производства. Состояние животноводства на современном этапе.	2.	
<b>Тема 1.</b> <b>Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b>		<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Строение организма с/х животных.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Организм как единое целое.</b> Науки, изучающие организм с/х животных. Понятие о строении и функции клеток, тканей, органов и систем органов. Строение скелета с/х животных. Строение молочной железы с/х животных. Процесс молокообразования и молоковыделения. <b>Системы организма с/х животных.</b> Система органов пищеварения, кровообращения, дыхания. Особенности пищеварения у жвачных животных, у птиц. Система органов размножения, выделения, лимфообращения, нервная система. Обмен веществ и энергии. Рефлексы. Железы внутренней секреции. Строение мускулатуры с/х животных.	16.	2-3
<b>Тема 2.</b> <b>Основы разведения с/х животных.</b>		<b>26</b>	
	<b>Основы племенной работы в животноводстве.</b> Понятие племенной работы. Отбор и подбор в животноводстве. Признаки отбора. Виды подбора. Воспроизводство стада. Бонитировка стада.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Происхождение, одомашнивание и приручение с/х животных.</b> Дикие предки с/х животных. Приручение и одомашнивание животных. Изменения с/х животных в процессе одомашнивания.	24.	2-3



	<p><b><u>Рост и развитие организма.</u></b>  Понятие о росте и развитии с/х животных. Основные закономерности роста и развития животных. Недоразвитие организма. Контроль и учет роста и развития животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.</p> <p><b><u>Экстерьер, интерьер и конституция с/х животных.</u></b>  Понятие об экстерьере с/х животных. Основные стати телосложения животных. Методы оценки экстерьера. Пороки экстерьера. Понятие об интерьере с/х животных. Понятие о конституции с/х животных. Типы конституции. Кондиции животных.</p> <p><b><u>Методы разведения в животноводстве.</u></b>  Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.  Вклад ученых в процесс изучения с/х животных. Домашние животные и их место в зоологической системе. Методы изучения происхождения животных. Домашние животные как продукт человеческого труда. Животные домашние и сельскохозяйственные.</p> <p><b><u>Практическое занятие:</u></b>  Зоотехнический учет в животноводстве.</p>		
<p><b><u>Тема 3.</u></b>  <b>Основы кормления с/х животных.</b></p>	<hr/> <p><b><u>Классификация и характеристика кормов.</u></b>  Классификация кормов. Характеристика кормов. Технологии заготовки кормов. Приготовление кормов к скармливанию.</p> <p><b><u>Практическое занятие:</u></b>  Оценка качества кормов по внешним признакам.  Анализ сбалансированности рационов для с/х животных.</p> <hr/> <p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b>  <b><u>Значение кормовой базы в животноводстве.</u></b>  Понятие о корме. Значение кормления для с/х животных. Химический состав кормов. Значение элементов химического состава для животных. Факторы, влияющие на химический состав кормов.</p> <p><b><u>Основы нормированного кормления.</u></b>  Понятие о норме кормления. Типы кормления. Понятие о рационе. Питательность кормов. Переваримость корма. Антипитательные вещества.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>16</u></b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2-3</p>

<p align="center"><b>Тема 4.</b> <b>Технология производства основных видов продукции животноводства</b></p>	<p><b><u>Скотоводство.</u></b> Значение скотоводства в Народном хозяйстве. Хозяйственно – биологические особенности крупного рогатого скота (КРС). Продуктивность КРС. Молоко, его химический состав и свойства. Основные породы КРС. Кормление КРС. Откорм и нагул КРС. Содержание КРС. Технология производства молока и мяса КРС.</p>	2	1
	<p><b><u>Свиноводство.</u></b> Значение свиноводства в Народном хозяйстве. Хозяйственно – биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Основные породы свиней. Кормление свиней. Откорм свиней. Содержание свиней. Выращивание свиней на мясо.</p>	1	1
	<p><b><u>Птицеводство.</u></b> Значение птицеводства в Народном хозяйстве. Биологические особенности с/х птицы. Продуктивность птицы. Породы птицы. Химический состав яйца. Инкубация яиц. Содержание с/х птицы. Кормление с/х птицы. Выращивание с/х птицы на мясо.</p>	1	1
	<p><b><u>Практические занятия:</u></b> Породы с/х животных. Технология производства продукции животноводства.</p>	2	3
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b> <b><u>Овцеводство.</u></b> Значение овцеводства в Народном хозяйстве. Хозяйственно – биологические особенности овец. Продуктивность овец. Виды шерсти. Основные породы овец. Кормление овец. Содержание овец. Мясное овцеводство. <b><u>Коневодство.</u></b> Народнохозяйственное значение коневодства. Хозяйственно-биологические особенности лошадей. Продуктивное коневодство. Породы лошадей. Содержание и кормление лошадей. Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Стрижка овец. Доение овец. Транспортные животные. Табунное коневодство. Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Организация поточной системы производства свинины. Племенная работа в овцеводстве. Особенности племенной работы в птицеводстве. Доение коров. Техника разведения КРС.</p>	24.	2-3
	<b><u>30</u></b>		

<p align="center"><b><u>Тема 5.</u></b> <b>Основы зооигиены и ветеринарии.</b></p>	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b> <b><u>Основы зооигиены.</u></b> Понятие о науке зооигиене, её задачи. Зооигиенические требования к кормам, воде, животноводческим помещениям. Гигиена содержания и ухода за животными. <b><u>Основы ветеринарии.</u></b> Понятие науки ветеринарии, её задачи. Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Незаразные болезни с/х животных. Инфекционные болезни с/х животных. Инвазионные заболевания с/х животных. Антропозоозы. Профилактика заболеваний с/х животных. Наиболее подробное изучение зооигиенических требований в животноводстве и заболеваний с/х животных. Составить таблицу №1, в которой указать: вид с/х животного, зооигиенические требования к помещениям, воде, кормам. Составить таблицу №2, в которой указать: название болезни, признаки болезни, профилактика болезни. Составить таблицу №3- Антропозоозы, в которой указать: вид заболевания, признаки заболевания, профилактика.</p>	10.	2-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	
	<b>Самостоятельное изучение:</b>	<b>88</b>	
	<b>Практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка:</b>	<b>14</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Зоотехнии для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Учебный кабинет Зоотехнии № У216**

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, альбомы, муляжи, модели, плакаты, инструменты для взятия промеров), доска учебная меловая + магнит.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
  - Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

С целью обеспечения выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины Основы зоотехнии, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, конспекты лекций по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148113>

2. Дарьин, А. И. Интенсивные технологии производства свинины : учебное пособие / А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131104>
3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107908>
4. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-1936-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101831>
5. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии: учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126>
6. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146926>
7. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146906>
8. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-5940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146892>
9. Самусенко, Л. Д. Скотоводство. Практикум : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5636-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146792>
10. Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-4951-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129094>
11. Лебедько, Е. Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3998-0. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131028>
12. Бажов, Г. М. Основы свиноводства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4682-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147316>
  13. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства : учебное пособие / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4928-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143254>
  14. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-5992-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146925>
  15. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6551-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149313>
  16. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>

#### **Дополнительные источники:**

1. Казакевич Е.Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Казакевич Е.Н.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-503-780-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84928.html>
2. История зоотехнии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Земскова Н.Е. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-516-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/668958>
3. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>
4. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104875>



5. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243>
6. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103078>
7. Кротова, О. Е. Кормление сельскохозяйственных животных: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий для обучающихся биотехнологического факультета направлений: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния / О. Е. Кротова, А. С. Чернышков. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134358>
8. Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова ; под редакцией П. П. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113925>
9. 3.Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглюев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3706-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112686>
9. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>
10. Чернышков, А. С. Зоотехническая и хозяйственная оценка кормов и их учет: Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий для обучающихся биотехнологического факультета направлений: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния / А. С. Чернышков. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134404>
11. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5408-2. —

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140765>
12. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5288-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139279>
  13. Лебедько, Е. Я. «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-4003-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136163>
  14. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>
  15. Факторы повышения продуктивного использования молочных коров : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-4008-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139308>
  16. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4079-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140755>
  17. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-5991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146924>
  18. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>
  19. Кахикало, В. Г. Технологии кролиководства : учебник для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, Н. Г. Фенченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147322>
  20. Мамаев, А. В. Молочное дело : учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5635-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146790>
21. Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г. В. Родионов, В. И. Остроухова, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146905>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
- Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных  
<http://www.webofscience.com>
- Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
- Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 2021СН от 13.03.2020 Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств -	С 13.03.2020 по 13.03.2021	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

<p>Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 032020 от 13.03.2020. Доступ к коллекции «Колос-С» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт № КО 337 от 13.03.2020 Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и</p>	<p>С 18.03.2020 по 18.03.2021</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>

<p>вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция «Технология продукции и организация общественного питания». Тематическая коллекция «Пожарная безопасность» Лицензионный договор №4104/18 от 21 мая 2018 года. Доступ открыт с 1 июня 2018 по 1 июня 2019 г.г. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

### Интернет-ресурсы

- 1.Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум : сайт. – URL: <http://agroforum.ru>
2. Агропортал России: сайт. – URL: <http://www.agroru.com>
3. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. – URL: <http://www.alvic.ru>
4. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт .– URL: <http://www.chicken-farming.info>
5. Зоотехния: сайт .– URL: [http://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7631](http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631)
6. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>
7. Молочное и мясное скотоводство: сайт .– URL:

<http://www.skotovodstvo.com>

8. Переработка молока: сайт .– URL: <http://www.milkbranch.ru>

9. Коневодство и конный спорт: сайт .– URL: <http://www.konevodstvo.org>

### Периодическая печать

Название	Годы подписки или выпуска	Местонахождение
Биология в сельском хозяйстве	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46396.html">http://www.iprbookshop.ru/46396.html</a>
Вестник АПК в Ставрополье	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44197.html">http://www.iprbookshop.ru/44197.html</a>
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Агрономия и животноводство	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32267.html">http://www.iprbookshop.ru/32267.html</a>
Новое сельское хозяйство	2018-2020	Г.Новозыбков, ул.Мичурина 59, читальный зал
Бюллетень науки и практики	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49817.html">http://www.iprbookshop.ru/49817.html</a>
Вестник Ульяновской сельскохозяйственной академии	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40369.html">http://www.iprbookshop.ru/40369.html</a>
Масличные культуры	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34075.html">http://www.iprbookshop.ru/34075.html</a>
Пути повышения эффективности мелиоративных земель	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64277.html">http://www.iprbookshop.ru/64277.html</a>
Вестник аграрной науки	2018-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2172?category=939">https://e.lanbook.com/journal/2172?category=939</a>
Агропанорама	2018-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2531?category=939">https://e.lanbook.com/journal/2531?category=939</a>
Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства	2018-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2596?category=939">https://e.lanbook.com/journal/2596?category=939</a>
Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии	2018-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2519?category=939">https://e.lanbook.com/journal/2519?category=939</a>
Вестник НГАУ	2018-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2185?category=939">https://e.lanbook.com/journal/2185?category=939</a>
Вестник Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии	2018-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2253?category=939">https://e.lanbook.com/journal/2253?category=939</a>

Животноводство и ветеринарная медицина	2018-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2598?category=939">https://e.lanbook.com/journal/2598?category=939</a>
Вестник АПК Ставрополя	2018-2020	<a href="https://e.lanbook.com/journal/2181?category=942">https://e.lanbook.com/journal/2181?category=942</a>
Вестник аграрной науки	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101541.html">http://www.iprbookshop.ru/101541.html</a>
Приволжский научный журнал	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34069.html">http://www.iprbookshop.ru/34069.html</a>

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.3. Строение организма с/х животных	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах.	Обучающиеся выполняют задания по структуре инструкционной карты, уточняют особенности строения организма разных животных, разного возраста, физиологического состояния и условий содержания
2	Тема 2.4. Основы племенной работы в животноводстве	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
3	3.2. Классификация и характеристика кормов	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
4	Тема 4.6. Породы сельскохозяйственных животных	Практическое занятие с презентацией	Обучающиеся выполняют задания в соответствии с инструкционной картой и с использованием, подготовленных ими, презентаций

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32748>

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, решения и составления кроссвордов, ребусов, а



также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов, рефератов, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоенные умения:</i></b>	<b><i>Текущий контроль</i></b>
определять методы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	выполнение практического занятия, наблюдение, отчёт о выполнении ПЗ, оценка устного ответа на контрольные вопросы
определять методы производства продукции животноводства	выполнение практического занятия, наблюдение, отчёт о выполнении ПЗ, оценка устного ответа на контрольные вопросы
<b><i>Усвоенные знания:</i></b>	<b><i>Текущий контроль</i></b>
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	оценка выполненных тестов, устный контроль, оценка составленных кроссвордов, оценка сообщений, докладов, опорных конспектов
научные основы разведения и кормления животных;	устный контроль, письменный контроль, оценка выполненных кроссвордов, оценка составленных кроссвордов, схем, оценка выполненных тестов, оценка сообщений
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	устный контроль, письменный контроль, оценка выполненных кроссвордов, оценка составленных кроссвордов, схем, тестовый контроль, оценка сообщений.
основные технологии производства продукции животноводства.	выполнение практического занятия на производстве, наблюдение, оценка выполненного практического занятия на производстве, устный контроль, оценка выполненных сообщений, докладов, кроссвордов
	<b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет тестирование (итоговый тест)



КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных.</li> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> <li>- Частное животноводство.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.</p>
<b>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика</li> </ul>

кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	кормов. - Скотоводство. - Свиноводство. - Овцеводство. - Птицеводство. - Коневодство. - Частное животноводство.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство.
<b>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</b>	
<b>Уметь:</b> - определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства.	<b>Тематика практических занятий:</b> - Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных. - Технология производства продукции животноводства. - Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.
<b>Знать:</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	<b>Перечень тем:</b> - Значение кормовой базы в животноводстве. - Классификация и характеристика кормов. - Скотоводство. - Свиноводство. - Овцеводство. - Птицеводство. - Коневодство. - Частное животноводство.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.
<b>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</b>	
<b>Уметь:</b> - определять способы содержания, типы кормления и методы разведения	<b>Тематика практических занятий:</b> - Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ

<p>сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p>сбалансированности рационов для с/х животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Основы нормированного кормления.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Оценка питательности кормов. Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.</p>
<p align="center"><b>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зоотехнический учет в животноводстве.</li> <li>- Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных.</li> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> </ul>

<p>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы нормированного кормления.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> <li>- Основы зоогигиены.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Оценка питательности кормов.  Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Стрижка овец.  Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.  Организация поточной системы производства свинины.  Наиболее подробное изучение зоогигиенических требований в животноводстве и заболеваний с/х животных.</p>
<p><b>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных.</li> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Основы нормированного кормления.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Оценка питательности кормов.</p>

	Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.
<b>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</b>	
<b>Уметь:</b> - определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства.	<b>Тематика практических занятий:</b> - Оценка качества кормов по внешним признакам - Технология производства продукции животноводства. - Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.
<b>Знать:</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	<b>Перечень тем:</b> - Значение кормовой базы в животноводстве. - Классификация и характеристика кормов. - Скотоводство. - Свиноводство. - Овцеводство. - Птицеводство. - Коневодство. - Частное животноводство.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Оценка питательности кормов. Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.
<b>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</b>	
<b>Уметь:</b> - определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства.	<b>Тематика практических занятий:</b> - Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных. - Технология производства продукции животноводства. - Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.
<b>Знать:</b>	<b>Перечень тем:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Оценка питательности кормов. Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.</p>
<p><b>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных.</li> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Оценка питательности кормов. Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.</p>
<p><b>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</b></p>	



<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества кормов по внешним признакам.</li> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Основы нормированного кормления.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> </ul>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Оценка питательности кормов.  Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.</p>
<p><b>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества кормов по внешним признакам.</li> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Оценка питательности кормов. Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства свинины.
<b>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</b>	
<b>Уметь:</b> - определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства.	<b>Тематика практических занятий:</b> - Зоотехнический учет в животноводстве. - Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных. - Технология производства продукции животноводства. - Племенная работа в животноводстве, как основа формирования высокопродуктивного стада. - Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.
<b>Знать:</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	<b>Перечень тем:</b> - Значение кормовой базы в животноводстве. - Классификация и характеристика кормов. - Скотоводство. - Свиноводство. - Овцеводство. - Птицеводство. - Коневодство. - Частное животноводство. - Основы зоогигиены.
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Оценка питательности кормов. Технология составления рационов для животных. Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Организация поточной системы производства

	<p>свинины.</p> <p>Составить таблицу №1, в которой указать: вид с/х животного, зоогигиенические требования к помещениям, воде, кормам. Составить таблицу №2, в которой указать: название болезни, признаки болезни, профилактика болезни. Составить таблицу №3- Антропозоозы, в которой указать: вид заболевания, признаки заболевания, профилактика.</p>
<b>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зоотехнический учет в животноводстве.</li> <li>- Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных.</li> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Племенная работа в животноводстве, как основа формирования высокопродуктивного стада.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы племенной работы в животноводстве.</li> <li>- Методы разведение в животноводстве.</li> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Основы нормированного кормления.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> <li>- Основы зоогигиены.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b>

	<p>Оценка питательности кормов. Технология составления рационов для животных. Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Стрижка овец. Организация поточной системы производства свинины. Наиболее подробное изучение зоогигиенических требований в животноводстве и заболеваний с/х животных.</p>
<p><b>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зоотехнический учет в животноводстве.</li> <li>- Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных.</li> <li>- Породы с/х животных.</li> <li>- Технология производства продукции животноводства.</li> <li>- Племенная работа в животноводстве, как основа формирования высокопродуктивного стада.</li> <li>- Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- научные основы разведения и кормления животных;</li> <li>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост и развитие организма.</li> <li>- Основы племенной работы в животноводстве.</li> <li>- Методы разведения в животноводстве.</li> <li>- Значение кормовой базы в животноводстве.</li> <li>- Классификация и характеристика кормов.</li> <li>- Основы нормированного кормления.</li> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> <li>- Основы зоогигиены.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Оценка питательности кормов.  Технология составления рационов для животных.  Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Стрижка овец.  Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.  Организация поточной системы производства свинины.  Наиболее подробное изучение зоогигиенических требований в животноводстве и заболеваний с/х животных.</p>
<b>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</b>	
<p><b>Уметь:</b>  - определять способы содержания, типы кормления и методы разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;  - определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b>  - Зоотехнический учет в животноводстве.  - Оценка качества кормов по внешним признакам. Анализ сбалансированности рационов для с/х животных.  - Породы с/х животных.  - Технология производства продукции животноводства.  - Племенная работа в животноводстве, как основа формирования высокопродуктивного стада.  - Рациональное кормление с/х животных, как основа повышения продуктивности скота.</p>
<p><b>Знать:</b>  - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  - научные основы разведения и кормления животных;  - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p>	<p><b>Перечень тем:</b>  - Рост и развитие организма.  - Основы племенной работы в животноводстве.  - Методы разведения в животноводстве.  - Значение кормовой базы в животноводстве.  - Классификация и характеристика кормов.  - Основы нормированного кормления.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скотоводство.</li> <li>- Свиноводство.</li> <li>- Овцеводство.</li> <li>- Птицеводство.</li> <li>- Коневодство.</li> <li>- Частное животноводство.</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Оценка питательности кормов.  Технология составления рационов для животных.  Пчеловодство, рыбоводство, оленеводство, звероводство, кролиководство. Стрижка овец.  Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.  Организация поточной системы производства свинины.</p>

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК


<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.</li> <li>- обоснованность выбора и применения методов и</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ. Экспертная оценка решения ситуационных

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-результативность информационного поиска, использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- конструктивность общения в ходе обучения, - способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, - психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка решения ситуационных и тактических задач</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность организации работы подчиненных, - результативность выполнения заданий; - адекватность оценки и самооценки процесса и результатов решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ. Экспертная оценка решения ситуационных и тактических задач</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p>	<p>- положительная динамика достижений студента в процессе обучения; -результативность самостоятельной работы студента в процессе при</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации охраны труда.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ
---	--	--



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);, МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2021 г., Протокол № 8	
2	3.2 Информационное обеспечение	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информо» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p>		